**Działania w projekcie**

Główne działania w projekcie to tzw. mobilności edukacyjne kadry. W naszym projekcie będzie to udział w szkoleniach:

1. Kursy 7-dniowe (+ podróż) we Francji / Portugalii / Grecji / Hiszpanii

* Designing Inclusive Learning Environments to Support all Students
* We Are All Special: Inclusion and Support for Students with Special Needs
* In and Out of the Classroom Successfull Strategies for Teaching Students with Special Needs in Every Classroom
* Creative Methods in Special Needs Education

Do udziału w nich rekrutowani są w pierwszej kolejności następujący pracownicy (łącznie 14 osób):

* nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej będący jednocześnie nauczycielem języka angielskiego na I etapie edukacyjnym,
* nauczyciel religii,
* nauczyciel współorganizujący kształcenie i jednocześnie pedagog szkolny,
* nauczyciel języka angielskiego na drugim etapie edukacyjnym,
* nauczyciel matematyki i fizyki,
* 3 nauczyciele współorganizujący kształcenie,
* nauczyciel WF-u,
* nauczyciel EdB,
* psycholog będący jednocześnie pedagogiem szkolnym i nauczycielem współorganizującym,
* nauczyciel matematyki,
* nauczyciel języka polskiego będący jednocześnie neurologopedą,
* nauczyciel historii + geografii + przyrody i HiT-u

1. Kursy 7-dniowe (+ podróż) we Francji / Portugalii / Grecji / Hiszpanii

* Transforming teaching with emotional intelligence
* Mindfulness for Teachers: a Hands-on Approach

Do udziału w nich rekrutowani są w pierwszej kolejności następujący pracownicy (łącznie 3 osoby):

* dwie nauczycielki edukacji wczesnoszkolnej uczące jednocześnie języka angielskiego na I etapie edukacyjnym,
* logopeda.

1. Kursy 12-dniowe (+ podróż) w Hiszpanii

* English for School Administration and Non-Teaching Staff

Do udziału w nich rekrutowani są w pierwszej kolejności następujący pracownicy (łącznie 3 osoby):

* dwaj członkowie dyrekcji,
* dwóch pracowników sekretariatu.

Jedna osoba **może** wziąć udział tylko w jednym szkoleniu.

Wyjazdy są poprzedzone przygotowaniami merytorycznymi (omówienie celów, ustalenie planu działań upowszechniających po powrocie), przygotowaniem językowym (platforma OLS) oraz przygotowaniami organizacyjnymi (uczestnicy mobilności odpowiadają za zorganizowanie podróży, zakwaterowania, wyżywienia, ubezpieczenia oraz zarejestrowanie się na kurs).

Po powrocie z mobilności konieczne są działania upowszechniające wiedzę i umiejętności nabyte podczas wyjazdów – np. opracowanie sprawozdania/prezentacji multimedialnej/opisu dobrych praktyk itp. (forma do uzgodnienia). Niezbędne jest także wdrożenie rezultatów mobilności do codziennej pracy uczestnika projektu.