



Chrześcijańska Szkoła Podstawowa  
z Oddziałami Integracyjnymi „Emmanuel”  
31-954 Kraków, os. Urocze 14  
<http://edukacjaemmanuel.org/>  
mail: szkola@edukacjaemmanuel.org  
Tel. +48 12 3070612; +48 733519059

## **Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów Chrześcijańskiej Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi “Emmanuel”**

Podstawa prawna:

1. Ustawa o systemie oświaty z dn. 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2019 r., poz. 761),
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, 1378),
3. Rozporządzenia MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. Z 2019 r., poz, 373),
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w szkołach publicznych (Dz.U. nr 36, poz. 155, ze zmianami: Dz.U. 1993 nr 83, poz. 390; Dz.U. 1999 nr 67, poz. 753; Dz.U. 2014, poz. 478; Dz.U. 2017, poz. 1147).



Chrześcijańska Szkoła Podstawowa  
z Oddziałami Integracyjnymi „Emmanuel”  
31-954 Kraków, os. Urocze 14  
<http://edukacjaemmanuel.org/>  
mail: szkola@edukacjaemmanuel.org  
Tel. +48 12 3070612; +48 733519059

## **Rozdział I**

### **Postanowienia ogólne**

#### **§ 1**

Ocenianiu podlegają:

1. osiągnięcia edukacyjne ucznia,
2. zachowanie ucznia.

#### **§ 2**

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach, i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.

#### **§ 3**

Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

#### **§ 4**

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego. Winno być systematyczne i bieżące.

#### **§ 5**

Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

1. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,



Chrześcijańska Szkoła Podstawowa  
z Oddziałami Integracyjnymi „Emmanuel”  
31-954 Kraków, os. Uroczę 14  
<http://edukacjaemmanuel.org/>  
mail: szkola@edukacjaemmanuel.org  
Tel. +48 12 3070612; +48 733519059

2. udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć poprzez:
  - a. sprawdzanie notatek, kart pracy, projektów/referatów, wypełnionych ćwiczeń i innych aktywności ucznia
  - b. przekazywanie uczniowi i rodzicom (prawnym opiekunom) zwrotnej informacji zawierającej informacje na temat między innymi: estetyki pracy, wartości merytorycznej pracy, czytelności i sposobu zapisu.
3. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
4. dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

## § 6

Ocenianie wewnętrzne obejmuje:

1. formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
2. ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w szkole,
3. przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
4. ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,



Chrześcijańska Szkoła Podstawowa  
z Oddziałami Integracyjnymi „Emmanuel”  
31-954 Kraków, os. Urocze 14  
<http://edukacjaemmanuel.org/>  
mail: szkola@edukacjaemmanuel.org  
Tel. +48 12 3070612; +48 733519059

5. ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

#### § 7

Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

#### § 8

Nauczyciel przedmiotu, przy współudziale nauczyciela współorganizującego proces kształcenia jest zobowiązany do możliwie jak najlepszego dostosowania ustalonych przez siebie wcześniej wymagań edukacyjnych, oceniania osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia, w taki sposób, aby uwzględnił on indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia.

#### § 9

Do zadań i obowiązków nauczyciela w zakresie oceniania należy w szczególności:

1. formułowanie wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
2. informowanie o warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych,
3. informowanie o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania (do 30 września),
4. informowanie o sposobach komunikowania się, realizowania treści programowych, przekazywania zadań do wykonania i sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,



Chrześcijańska Szkoła Podstawowa  
z Oddziałami Integracyjnymi „Emmanuel”  
31-954 Kraków, os. Urocze 14  
<http://edukacjaemmanuel.org/>  
mail: szkola@edukacjaemmanuel.org  
Tel. +48 12 3070612; +48 733519059

5. stwarzanie uczniowi szansy uzupełnienia braków,
6. systematyczne ocenianie uczniów,
7. dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa § 8 do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia,
8. informowanie ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) na co najmniej 14 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej o przewidywanej ocenie rocznej,
9. nauczyciel jest zobowiązany każdorazowo uzasadnić wystawioną uczniowi ocenę: ustnie w przypadku ustnego sprawdzenia wiadomości i pisemnie w przypadku prac pisemnych,
10. informowanie uczniów i rodziców o stopniu opanowania materiału, a także dostarczanie rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz uzdolnieniach ucznia,
11. zadania domowe powinny być dostosowane do indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i w miarę możliwości formę zadań praktycznych indywidualnych lub grupowych i rozwijać pasje i zainteresowania dziecka w oparciu o treści edukacyjno-wychowawcze. – gdzieś indziej

## § 10

Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego (do 30 września) informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.



Chrześcijańska Szkoła Podstawowa  
z Oddziałami Integracyjnymi „Emmanuel”  
31-954 Kraków, os. Urocze 14  
<http://edukacjaemmanuel.org/>  
mail: szkola@edukacjaemmanuel.org  
Tel. +48 12 3070612; +48 733519059

## § 11

Do zadań i obowiązków ucznia w zakresie oceniania należy:

1. systematyczne przygotowywanie się do zajęć edukacyjnych,
2. usprawiedliwianie nieobecności oraz spóźnień na zajęcia przez rodzica (termin: do końca miesiąca, w którym miała miejsce nieobecność lub spóźnienie),
3. regularne odrabianie zadań domowych,
4. prowadzenie zeszytu przedmiotowego, notatek, zeszytów ćwiczeń i innych form dokumentacji pracy ucznia zleconych przez nauczyciela,
5. pisanie każdej pracy klasowej,
6. aktywne uczestnictwo w zajęciach,
7. na miarę swoich możliwości wywiązywanie się z obowiązków podczas zajęć edukacyjnych z wychowania fizycznego,
8. na miarę swoich możliwości wywiązywanie się z obowiązków podczas dodatkowych zajęć edukacyjnych.
9. niepodejmowanie zachowań nierzetelnych (plagiat, zmowa itp.).

## § 12

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).

## § 13

Dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia będzie udostępniana uczniowi, jego rodzicom lub opiekunom prawnym;

- do wglądu na terenie szkoły w czasie wskazanym przez nauczyciela,  
lub
- w postaci zdjęcia wykonanego przez ucznia/rodzica/opiekuna prawnego, po uprzednim zgłoszeniu za pośrednictwem e-dziennika takiej potrzeby nauczycielowi przedmiotu przez rodzica/opiekuna prawnego ze wskazaniem konkretnej pracy pisemnej, której zdjęcie ma być wykonane, w czasie wskazanym przez nauczyciela.



Chrześcijańska Szkoła Podstawowa  
z Oddziałami Integracyjnymi „Emmanuel”  
31-954 Kraków, os. Urocze 14  
<http://edukacjaemmanuel.org/>  
mail: szkola@edukacjaemmanuel.org  
Tel. +48 12 3070612; +48 733519059

#### § 14

W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia następuje na podstawie tego orzeczenia lub aktualnego stanu psychofizycznego ucznia.

#### § 15

Rejestr uczniów, dla których dostosowano wymagania edukacyjne, prowadzi pedagog szkolny.

#### § 16

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, plastyki, techniki, muzyki należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału.

#### § 17

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
3. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” / „zwolniona”.
4. Rejestr zwolnień prowadzi sekretarz szkoły. Zaświadczenia o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w zajęciach wychowania fizycznego przechowywane są w Sekretariacie szkoły.



Chrześcijańska Szkoła Podstawowa  
z Oddziałami Integracyjnymi „Emmanuel”  
31-954 Kraków, os. Urocze 14  
<http://edukacjaemmanuel.org/>  
mail: szkola@edukacjaemmanuel.org  
Tel. +48 12 3070612; +48 733519059

5. Uczeń zwolniony z zajęć wychowania fizycznego pozostaje w czasie lekcji pod opieką nauczyciela prowadzącego te zajęcia lub innego wyznaczonego nauczyciela lub w świetlicy w godzinach jej funkcjonowania. W przypadku, gdy lekcja wychowania fizycznego jest pierwszą lub ostatnią w dziennym planie zajęć – uczeń zwolniony może nie przychodzić na te zajęcia.

### § 18

1. Dyrektor szkoły na wniosek rodziców, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego nowożytnego.
2. Uczeń zwolniony z w/w zajęć pozostaje w czasie lekcji pod opieką nauczyciela prowadzącego te zajęcia lub innego wskazanego nauczyciela. W przypadku, gdy lekcja języka jest pierwszą lub ostatnią w dziennym planie zajęć – uczeń zwolniony nie przychodzi na te zajęcia.
3. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony"/ „zwolniona”.

### § 19

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z informatyki/edukacji informatycznej na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii.
2. W przypadku zwolnienia ucznia z informatyki/edukacji informatycznej w dokumentach i przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się “zwolniony” / “zwolniona”.





Chrześcijańska Szkoła Podstawowa  
z Oddziałami Integracyjnymi „Emmanuel”  
31-954 Kraków, os. Uroczę 14  
<http://edukacjaemmanuel.org/>  
mail: szkola@edukacjaemmanuel.org  
Tel. +48 12 3070612; +48 733519059

## Rozdział II

### Bieżące ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia

#### § 20

1. Oceny bieżące w kl. IV - VIII ustala się według następującej skali:
  - a. celujący (6),
  - b. bardzo dobry (5),
  - c. dobry (4),,
  - d. dostateczny (3),
  - e. dopuszczający (2),
  - f. niedostateczny (1).
  
2. Oceny bieżące w kl. I - III ustala się według następującej skali:
  - a. Kolor zielony – poziom wysoki
  - b. Kolor pomarańczowy – poziom średni
  - c. Kolor czerwony – poziom niski
  
3. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych (np). W przypadku przedmiotów które realizowane są w wymiarze powyżej 2 godzin tygodniowo uczeń może zrobić to dwukrotnie w ciągu jednego okresu, a w przypadku pozostałych przedmiotów może zrobić to jeden raz. Nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych uczeń zobowiązany jest zgłosić podczas sprawdzania przez nauczyciela listy obecności. Nieprzygotowanie do lekcji nie obejmuje zapowiedzianych prac pisemnych i projektów długoterminowych.
  
4. Jeżeli w danym dniu „szczęśliwym numerkiem” jest numer ucznia w dzienniku szkolnym jest on zwolniony w tym dniu z podlegającej ocenie odpowiedzi ustnej, ale nie jest zwolniony z zapowiedzianych na ten dzień prac pisemnych oraz długoterminowych projektów.
  
5. W przypadku nieobecności ucznia w trakcie pracy klasowej uczeń ma obowiązek, nie później niż tydzień od daty jej przeprowadzenia lub od daty powrotu ucznia do szkoły po dłuższej (ponad 3 dni), usprawiedliwionej nieobecności, ustalić z nauczycielem termin pisanie pracy.



Chrześcijańska Szkoła Podstawowa  
z Oddziałami Integracyjnymi „Emmanuel”  
31-954 Kraków, os. Urocze 14  
<http://edukacjaemmanuel.org/>  
mail: szkola@edukacjaemmanuel.org  
Tel. +48 12 3070612; +48 733519059

6. Uczeń, który nie dopełni obowiązku zapisanego w pkt 5. będzie zaliczał zaległą pracę klasową w formie oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
7. W przypadku nieobecności ucznia podczas pracy klasowej oraz niedopełnieniu obowiązku przystąpienia do niej w terminie i formie ustalonej z nauczycielem, treści programowe objęte pracą klasową zostaną uznane przez nauczyciela jako niezaliczone.
8. Uczeń, który otrzyma ocenę niedostateczną/kolor czerwony (kl. 1 – 3) z pracy klasowej może nie później niż tydzień od daty otrzymania tej oceny lub powrotu uczniów do szkoły po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności ustalić z nauczycielem termin i formę poprawy tej oceny. Poprawa pracy klasowej odbywa się tylko raz.
9. Uczeń, który wyraża chęć poprawy oceny/koloru (kl. 1 – 3) otrzymanej z pracy klasowej może nie później niż tydzień od daty otrzymania tej oceny ustalić z nauczycielem termin i formę jej poprawy. Poprawa pracy pisemnej odbywa się tylko raz.
10. W sytuacjach losowych Rodzic lub opiekun prawny zobowiązany jest do poinformowania nauczyciela o nieobecności ucznia na poprawie pracy klasowej i ustalenia z nauczycielem nowego terminu.
11. Stopień uzyskany podczas poprawiania pracy klasowej wpisuje się do dziennika obok pierwszego stopnia z tej pracy klasowej. Podczas ustalania oceny klasyfikacyjnej będzie uwzględniany wyższy stopień uzyskany przez ucznia.
12. W każdym okresie nauki powinny być przeprowadzone co najmniej dwie prace klasowe z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego.
13. Jedną z form bieżącego monitorowania postępów ucznia w nauce są kartkówki. Umiejętności i wiadomości objęte kartkówką wchodzi w zakres pracy klasowej przeprowadzanej po zakończeniu działu i tym samym zła ocena z kartkówki może zostać poprawiona pracą klasową.



Chrześcijańska Szkoła Podstawowa  
z Oddziałami Integracyjnymi „Emmanuel”  
31-954 Kraków, os. Urocze 14  
<http://edukacjaemmanuel.org/>  
mail: szkola@edukacjaemmanuel.org  
Tel. +48 12 3070612; +48 733519059

14. W przypadku nieobecności ucznia w trakcie kartkówki podczas jego krótkiej nieobecności w szkole (do 3 dni) uczeń przystępuje do jej napisania na pierwszej lekcji z danego przedmiotu która jest realizowana po powrocie ucznia do szkoły.
15. W przypadku, gdy uczeń nie wykonał w terminie wyznaczonym przez nauczyciela powierzonego mu zadania domowego, otrzymuje on uwagę negatywną z zachowania. Oddanie pracy w terminie późniejszym nie powoduje usunięcia uwagi.
16. Szczegółowe zasady oceniania osiągnięć uczniów na zajęciach przekazywane są uczniom podczas pierwszej lekcji prowadzonej przez nauczycieli prowadzących dane zajęcia. Rodzic lub opiekun prawny i uczeń pisemnie swoim podpisem potwierdza zapoznanie się z w/w.
17. Nauczyciele uczący tego samego przedmiotu w tej samej klasie zobowiązani są wspólnie ustalić metody i formy oraz częstotliwość oceniania osiągnięć edukacyjnych ucznia.

## § 21

### 1. Warunki przeprowadzania pisemnych prac kontrolnych:

#### A. prace klasowe:

- a. służą do sprawdzenia wiadomości z większej partii przepracowanego materiału;
- b. trwają maksymalnie jedną godzinę lekcyjną,
- c. są zapowiedziane i wpisane do dziennika przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem,
- d. w jednym tygodniu mogą być przeprowadzone najwyżej dwie prace klasowe, ale w jednym dniu może się odbyć tylko jedna praca klasowa,
- e. w przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianej pracy klasowej, nowy termin należy ponownie uzgodnić z klasą podczas pierwszych zajęć realizowanych z daną klasą po powrocie nauczyciela do pracy,
- f. nauczyciel ma dziesięć dni roboczych na poprawienie pracy klasowej (termin ten może być przedłużony o czas nieobecności nauczyciela w szkole),
- g. poprawioną pracę klasową udostępnia się do wglądu uczniowi lub rodzicowi (prawnemu opiekunowi) na terenie szkoły w sposób opisany w § 13.



Chrześcijańska Szkoła Podstawowa  
z Oddziałami Integracyjnymi „Emmanuel”  
31-954 Kraków, os. Uroczę 14  
<http://edukacjaemmanuel.org/>  
mail: szkola@edukacjaemmanuel.org  
Tel. +48 12 3070612; +48 733519059

B. kartkówki:

- a. obejmują niewielką partię materiału z maksymalnie trzech ostatnich lekcji; nie muszą być zapowiedziane,
  - b. kartkówka trwa do 15 minut,
  - c. nauczyciel informuje ucznia/Rodzica o uzyskanej ocenie poprzez e-dziennik,
  - d. nauczyciel przynosi poprawione kartkówki na kolejną lekcję (termin ten może być przedłużony o czas nieobecności nauczyciela w szkole),
  - e. w szczególnych przypadkach nauczyciel może ustnie sprawdzić wiedzę ucznia.,
  - f. poprawioną kartkówkę udostępnia się do wglądu uczniowi lub Rodzicowi (prawnemu opiekunowi) na terenie szkoły w sposób opisany w § 13.
2. Uczeń powinien znać ocenę z pracy pisemnej przed przystąpieniem do pisania kolejnej pracy tego samego typu.
  3. Na tydzień przed roczną konferencją klasyfikacyjną nie przeprowadza się żadnych pisemnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia.

§ 22

1. Szkoła promuje zachowania rzetelne. Oznacza to brak akceptacji wszelkich zdarzeń, które w sposób nieuczciwy mogą dać uczniowi przewagę nad innymi uczniami wpływając dodatnio na wyniki klasyfikacji.
2. Do zachowań nierzetelnych zaliczane są:
  - a. plagiat - świadome bądź nieświadome wykorzystanie cudzej własności intelektualnej bez poprawnego wskazania autora oraz źródła,
  - b. zmowa - tolerowanie i ułatwianie zachowań nierzetelnych innego ucznia poprzez:
    - udostępnienie własnej pracy do skopiowania w celu przedstawienia nauczycielowi do oceny lub sprawdzenia,
    - przyzwolenie na używanie niedozwolonych materiałów w czasie prac pisemnych (prac klasowych, testów, egzaminów, kartkówek) i odpowiedzi ustnych przez innego ucznia.



Chrześcijańska Szkoła Podstawowa  
z Oddziałami Integracyjnymi „Emmanuel”  
31-954 Kraków, os. Uroczę 14  
<http://edukacjaemmanuel.org/>  
mail: szkola@edukacjaemmanuel.org  
Tel. +48 12 3070612; +48 733519059

- c. przedstawienie przez ucznia tej samej pracy do oceny z różnych przedmiotów,
  - d. wniesienie, użycie lub udostępnienie niedozwolonych materiałów (notatek, kserokopii, etc.) do sali egzaminacyjnej/lekcyjnej, w której przeprowadzany jest egzamin, test lub inna forma sprawdzania wiadomości,
  - e. używanie telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych podczas egzaminu, testu lub innej formy sprawdzania wiadomości,
  - f. komunikowanie się z innymi uczniami podczas egzaminu, testu lub innej formy sprawdzania wiadomości,
  - g. podawanie się za innego ucznia,
  - h. kradzież lub kopiowanie arkuszy egzaminacyjnych, zadań testowych, itp.
  - i. przedstawianie jako swojej pracy wykonanej przez inną osobę.
3. W przypadku naruszenia przez ucznia po raz pierwszy zasady rzetelności poprzez:
- plagiat,
  - udostępnienie własnej pracy do skopiowania w celu przedstawienia nauczycielowi do oceny lub sprawdzenia,
  - przedstawienie przez ucznia tej samej pracy do oceny z różnych przedmiotów,
  - przedstawienie przez ucznia pracy wykonanej przez inną osobę,
  - użycie lub udostępnienie niedozwolonych materiałów podczas egzaminu, testu lub innej formy sprawdzania wiadomości,
  - używanie telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych podczas egzaminu, testu lub innej formy sprawdzania wiadomości,
- otrzymuje on ocenę niedostateczną z pracy i dokonuje jej poprawy w trybie przewidzianym dla danego typu sprawdzenia wiadomości i umiejętności oraz otrzymuje uwagę negatywną (wpis w e-dzienniku). Postępowanie ucznia zostanie ponadto uwzględnione podczas dokonywania bieżącej oceny z zachowania ucznia.
4. W przypadku ponownego naruszenia przez ucznia zasady rzetelności wymienionej w pkt. 3, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z pracy bez możliwości poprawy i uwagę negatywną (wpis w e-dzienniku). Postępowanie ucznia zostanie ponadto uwzględnione podczas dokonywania bieżącej oceny z zachowania ucznia. Każde kolejne zachowanie nierzetelne



Chrześcijańska Szkoła Podstawowa  
z Oddziałami Integracyjnymi „Emmanuel”  
31-954 Kraków, os. Urocze 14  
<http://edukacjaemmanuel.org/>  
mail: szkola@edukacjaemmanuel.org  
Tel. +48 12 3070612; +48 733519059

będzie skutkowało zastosowaniem zasad dyscyplinowania uczniów zawartych w § 44, pkt. 3 – 6.

5. W przypadku naruszenia przez ucznia zasady rzetelności niewymienionej w pkt. 3 stosowane będą zasady dyscyplinowania uczniów zawarte w § 44, pkt. 3 – 6.

### **Rozdział III**

#### **Klasyfikacja śródroczna i roczna**

##### **§ 23**

Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

##### **§ 24**

Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

##### **§ 25**

1. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych w klasach IV – VIII ustala się w stopniach według następującej skali
  - a. celujący (6),
  - b. bardzo dobry (5),
  - c. dobry (4),
  - d. dostateczny (3),
  - e. dopuszczający (2),
  - f. niedostateczny (1).



Chrześcijańska Szkoła Podstawowa  
z Oddziałami Integracyjnymi „Emmanuel”  
31-954 Kraków, os. Urocze 14  
<http://edukacjaemmanuel.org/>  
mail: szkola@edukacjaemmanuel.org  
Tel. +48 12 3070612; +48 733519059

2. W klasach I-III oceny śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi, wystawianymi na podstawie zapisów w: *Sposobach, warunkach oraz kryteriach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych*. Nie dotyczy to nauczania religii, której ocenianie podlega odrębnym przepisom.

#### § 26

Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się w tygodniu poprzedzającym ferie zimowe.

#### § 27

1. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych czy dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe czy dodatkowe zajęcia edukacyjne wraz z uczestniczącym w tych zajęciach nauczycielem współorganizującym proces kształcenia.
2. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
3. Uwzględniając postęp edukacyjny ucznia oraz jego zaangażowanie, nauczyciel może wystawić inną ocenę klasyfikacyjną niż wynikająca bezpośrednio z uzyskanych przez niego ocen.
4. Wystawiając śródroczną lub roczną ocenę klasyfikacyjną, nauczyciel może wymagać od ucznia, aby spełnione było kryterium otrzymania ocen pozytywnych z co najmniej połowy prac pisemnych w ciągu danego okresu klasyfikacyjnego.

#### § 28

1. Na co najmniej 14 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są



Chrześcijańska Szkoła Podstawowa  
z Oddziałami Integracyjnymi „Emmanuel”  
31-954 Kraków, os. Urocze 14  
<http://edukacjaemmanuel.org/>  
mail: szkola@edukacjaemmanuel.org  
Tel. +48 12 3070612; +48 733519059

zobowiązani zamieścić w e-dzienniku przewidywane dla ucznia roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

2. Wychowawca klasy pisemnie lub za pomocą dziennika elektronicznego przekazuje rodzicom (prawnym opiekunom) informację o przewidywanych dla ucznia rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
3. Na 30 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej wychowawca klasy jest zobowiązany poinformować pisemnie rodziców ucznia (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla ucznia ocenach niedostatecznych/zagrożenie brakiem promocji z zajęć edukacyjnych i/lub z zachowania.

#### § 29

Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

#### § 30

Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.

#### § 31

Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.

#### § 32

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał





Chrześcijańska Szkoła Podstawowa  
z Oddziałami Integracyjnymi „Emmanuel”  
31-954 Kraków, os. Urocze 14  
<http://edukacjaemmanuel.org/>  
mail: szkola@edukacjaemmanuel.org  
Tel. +48 12 3070612; +48 733519059

roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.

2. W kl. 1 – 3 uczeń otrzymuje promocję jeżeli spełnia określone wymagania edukacyjne.
3. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w pkt 1, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.

### § 33

Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, Rada Pedagogiczna po wysłuchaniu opinii wychowawcy klasy, nauczyciela przedmiotu oraz pedagoga szkolnego może jeden raz w ciągu etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są zgodnie ze szkolnym planem nauczania - realizowane w klasie programowo wyższej.

### § 34

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zwrócić się do nauczyciela o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej w terminie 3 dni roboczych od momentu otrzymania od wychowawcy klasy informacji o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych. Prośba ma być wyrażona w formie pisemnej poprzez e-dziennik, z załączeniem do wiadomości wychowawcy klasy.
2. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jest zobowiązany w terminie do 3 dni roboczych dokonać analizy zasadności wniosku, o którym mowa w pkt 1.
3. Nauczyciel dokonuje analizy wniosku w oparciu o udokumentowane realizowanie obowiązków ucznia.
4. W oparciu o tę analizę może ocenę podwyższyć, utrzymać lub przed Radą Pedagogiczną klasyfikacyjną dokonać sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia w obszarach, które uzna za konieczne. Tak ustalona ocena nie może być niższa od proponowanej wcześniej i jest



Chrześcijańska Szkoła Podstawowa  
z Oddziałami Integracyjnymi „Emmanuel”  
31-954 Kraków, os. Urocze 14  
<http://edukacjaemmanuel.org/>  
mail: szkola@edukacjaemmanuel.org  
Tel. +48 12 3070612; +48 733519059

ostateczną w tym trybie postępowania.

5. Termin sprawdzianu wiedzy, który powinien się odbyć najpóźniej 3 dni przed rocznym zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej oraz jego formę ustala nauczyciel i podaje rodzicowi/uczniowi do wiadomości poprzez e-dziennik. Termin ten nie powinien być dłuższy niż 5 dni roboczych, wliczając datę wysłania informacji zwrotnej rodzicowi (uczniowi).
6. Podwyższenie przewidywanej oceny rocznej może nastąpić w przypadku, gdy sprawdzian wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań edukacyjnych na ocenę, o którą się uczeń ubiega, zostanie zaliczony. Uczeń nie otrzymuje oceny stopniowej (punktowej) z w/w sprawdzianu. Nauczyciel uzasadnia wynik sprawdzianu pisemnie. Wysyła informację do rodzica i wychowawcy.
7. Szczegółowe informacje dotyczące zakresu materiału, formy sprawdzenia jego przyswojenia oraz terminu, ustalają nauczyciele zgodnie ze specyfiką swojego przedmiotu i informują o tym rodziców i uczniów na początku każdego roku szkolnego.

### § 35

W przypadku uzyskania przez rodziców informacji o przewidywanych dla ucznia rocznych ocenach niedostatecznych z zajęć edukacyjnych i/lub oceny nagannej z zachowania, są oni zobowiązani do nawiązania kontaktu z nauczycielem przedmiotu i/lub wychowawcą klasy celem ustalenia sposobu poprawy tych ocen.

### § 36

1. Uczeń lub jego rodzice mogą wnioskować o podwyższenie rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania o jeden stopień. Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zachowania musi spełnić następujące warunki:
  - a. w ciągu roku szkolnego nie otrzymał upomnienia dyrektora Szkoły, pisemnej nagany nauczyciela lub wychowawcy, pisemnej nagany dyrektora Szkoły;
  - b. w ciągu roku szkolnego nie naruszył obowiązków ucznia, o których mowa w statucie Szkoły;



Chrześcijańska Szkoła Podstawowa  
z Oddziałami Integracyjnymi „Emmanuel”  
31-954 Kraków, os. Urocze 14  
<http://edukacjaemmanuel.org/>  
mail: szkola@edukacjaemmanuel.org  
Tel. +48 12 3070612; +48 733519059

- c. w okresie od podania informacji o przewidywanej ocenie zachowania do ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej, uczeń wykazał się szczególną aktywnością w przedsięwzięciach podejmowanych dla podwyższenia oceny;
  - d. systematycznie uczestniczył w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych i nie spóźniał się na zajęcia;
  - e. systematycznie usprawiedliwiał nieobecności (rodzice);
  - f. swoim zachowaniem nie stwarzał zagrożenia dla siebie i innych.
2. Uczeń lub jego w rodzice mogą zwrócić się do wychowawcy o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w terminie 3 dni roboczych od momentu otrzymania od wychowawcy klasy informacji o przewidywanej ocenie. Prośba ma być wyrażona w formie pisemnej skierowanej do wychowawcy klasy poprzez e-dziennik, z załączeniem do wiadomości Dyrektora szkoły.
  4. Uczeń lub jego rodzice w uzasadnieniu wniosku przedstawiają wychowawcy informacje (za dany rok szkolny), które w znaczący sposób, zgodnie z kryteriami oceniania zachowania określonymi w statucie szkoły, mogą wpływać na zmianę oceny przewidywanej.
  5. Wychowawca jest zobowiązany w terminie do 3 dni roboczych dokonać analizy zasadności wniosku, o którym mowa w pkt 1.
  6. Wychowawca dokonuje analizy wniosku w oparciu o udokumentowane realizowanie obowiązków ucznia i utrzymuje, ustala wyższą (ocenę) lub podpisuje **kontrakt** dotyczący przedsięwzięć, które uczeń podejmie w celu uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Tak ustalona ocena nie może być niższa od proponowanej wcześniej i jest ostateczną w tym trybie postępowania.
  7. Wychowawca uzasadnia wystawioną ocenę pisemnie.



Chrześcijańska Szkoła Podstawowa  
z Oddziałami Integracyjnymi „Emmanuel”  
31-954 Kraków, os. Urocze 14  
<http://edukacjaemmanuel.org/>  
mail: szkola@edukacjaemmanuel.org  
Tel. +48 12 3070612; +48 733519059

## Rozdział IV

### Zasady ustalania ocen zachowania ucznia

#### § 37

1. W klasach I – III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.
2. Śródroczne oraz roczne oceny klasyfikacyjne zachowania w klasach IV – VIII ustala się według następujące skali w oparciu o jednolite, szczegółowe kryteria wewnętrzne, uwzględniając opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej, a także orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo nauczania indywidualnego:
  - a. wzorowe,
  - b. bardzo dobre,
  - c. dobre,
  - d. poprawne,
  - e. nieodpowiednie,
  - f. naganne.
3. Wychowawca klasy, po zasięgnięciu opinii nauczycieli (w tym także nauczycieli świetlicy oraz prowadzących zajęcia pozalekcyjne), uczniów danej klasy oraz ucznia dokonuje comiesięcznej oceny jego zachowania.
4. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
  - a. oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
  - b. promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły,
5. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania wystawia wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.



Chrześcijańska Szkoła Podstawowa  
z Oddziałami Integracyjnymi „Emmanuel”  
31-954 Kraków, os. Urocze 14  
<http://edukacjaemmanuel.org/>  
mail: szkola@edukacjaemmanuel.org  
Tel. +48 12 3070612; +48 733519059

## § 38

### 1. Uczeń Szkół Emmanuel:

- a. przestrzega postanowień zawartych w regulaminach szkolnych,
- b. przestrzega zasad rzetelności,
- c. postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności,
- d. dba o honor i tradycje szkoły,
- e. szanuje tradycje i symbole narodowe,
- f. dba o piękno mowy ojczystej,
- g. dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- h. zachowuje się godnie, kulturalnie w szkole i poza nią,
- i. kulturalnie i z szacunkiem odnosi się do wszystkich pracowników szkoły,
- j. solidnie wypełnia swoje obowiązki, jest zdyscyplinowany, systematyczny, aktywny na lekcjach,
- k. odznacza się wysokim poziomem kultury osobistej i dba o swój estetyczny wygląd,
- l. okazuje szacunek i życzliwość kolegom i wszystkim pracownikom szkoły,
- m. stara się reagować na przejawy niewłaściwych zachowań kolegów,
- n. troszczy się o mienie szkoły,
- o. troszczy się o otaczającą go przyrodę,
- p. angażuje się w życie klasy, szkoły i innych organizacji społecznych,
- q. jest punktualny, terminowo usprawiedliwia wszystkie nieobecności (nie ma żadnych godzin nieusprawiedliwionych i spóźnień).

### 2. Wygląd zewnętrzny, wizerunek ucznia Szkół Emmanuel:

- a. Ubiór ucznia na terenie szkoły powinien być skromny, schludny i przyzwoity, a wygląd zadbane i czysty.
- b. Ubiór ucznia powinien być stosowny do miejsca pobytu (zajęcia lekcyjne, uroczystości szkolne, dyskoteka, wycieczka, wyjście do teatru itp.)
- c. Noszony ubiór, dodatki do stroju, biżuteria, itp. nie mogą zawierać nadruków ani emblematów o charakterze wulgarnym, obraźliwym, prowokacyjnym lub wywołującym agresję, popierających zbrodnicze ideologie, jak również wzorów kojarzących się z takimi elementami.
- d. Podczas uroczystości szkolnych obowiązuje strój odświętny (galowy) dostosowany do



Chrześcijańska Szkoła Podstawowa  
z Oddziałami Integracyjnymi „Emmanuel”  
31-954 Kraków, os. Urocze 14  
<http://edukacjaemmanuel.org/>  
mail: szkola@edukacjaemmanuel.org  
Tel. +48 12 3070612; +48 733519059

charakteru uroczystości.

- e. Strój codzienny obowiązujący podczas dni nauki szkolnej:
  - nie może eksponować bielizny osobistej,
  - nie może być przezroczysty,
  - nie może mieć dużych dekoltyw,
  - powinien mieć długość zasłaniającą brzuch,
  - spódnice lub krótkie spodenki nie powinny być krótsze niż do połowy uda,
  - dodatki do stroju i noszona biżuteria powinny być bezpieczne.
- f. Fryzura ucznia może mieć dowolną długość. Włosy powinny być przede wszystkim czyste i starannie uczesane, długie - powinny być ułożone tak, aby nie przeszkadzały w pracy na lekcji.
- g. Dopuszczalny jest delikatny, utrzymany w naturalnej kolorystyce makijaż z użyciem: korektora, pudru, tuszu do rzęs.
- h. Uczeń zobowiązany jest do przynoszenia na lekcje wychowania fizycznego stroju zamiennego zgodnie z wymaganiami nauczyciela przedmiotu.
- i. Opis stroju i schludnego wyglądu ucznia nie obejmuje wszystkich szczegółów i przypadków. W razie wątpliwości czy strój lub wygląd są odpowiednie, decyzje podejmuje wychowawca danej klasy lub nauczyciel wspomagający w danej klasie, a w przypadku ich nieobecności – Dyrektor szkoły.
- j. Niedostosowanie ubioru do obowiązujących zasad będzie oceniane zgodnie z obowiązującym systemem oceniania zachowania.

### § 39

Podczas ustalania ocen zachowania stosuje się następujące kryteria:

1. Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który zawsze:
  - a. spełnia wszystkie wymagania stawiane przez szkołę i jest dla innych uczniów pozytywnym wzorem do naśladowania w oddziale, szkole i środowisku,
  - b. wyróżnia się kulturą osobistą, z szacunkiem odnosi się do nauczycieli i innych pracowników szkoły, osób dorosłych i kolegów, a postawa taka jest naturalnym



Chrześcijańska Szkoła Podstawowa  
z Oddziałami Integracyjnymi „Emmanuel”  
31-954 Kraków, os. Urocze 14  
<http://edukacjaemmanuel.org/>  
mail: szkola@edukacjaemmanuel.org  
Tel. +48 12 3070612; +48 733519059

- zachowaniem ucznia na wszystkich zajęciach szkolnych i poza szkołą,
- c. systematycznie uczęszcza do szkoły i nie spóźnia się na zajęcia szkolne, a wszelkie ewentualne nieobecności i spóźnienia usprawiedliwia do końca miesiąca, w którym miała miejsce nieobecność lub spóźnienie,
  - d. nie posiada żadnych nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień,
  - e. jest pilny w nauce i sumiennie wypełnia zadania powierzone mu przez nauczycieli, starannie przygotowuje się do wszystkich lekcji, przestrzega zasad rzetelności,
  - f. dąży do rozwijania własnych zainteresowań i zdolności poprzez korzystanie z możliwości stwarzanych przez szkołę, a także przez inne instytucje,
  - g. szanuje książki i podręczniki własne oraz kolegów, a także wszelkie mienie szkolne,
  - h. dba o bezpieczeństwo własne i kolegów, o zdrowie, higienę i swój wygląd, ubiera się stosownie do okoliczności, nie ulega żadnym nałogom,
  - i. przeciwstawia się przejawom przemocy, agresji i wulgaryzmu, występuje w obronie słabszych, potrafi zapobiegać konfliktom,
  - j. jest przyjazny dla środowiska naturalnego, nigdy nie niszczy przyrody, nie śmieci, nie zanieczyszcza swego otoczenia,
  - k. zawsze postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej, dba o honor i szanuje chrześcijańskie tradycje swojej szkoły,
  - l. wykazuje inicjatywę i chętnie bierze udział w pracach na rzecz oddziału, szkoły i środowiska.
2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
- a. spełnia wszystkie wymagania szkolne i jest systematyczny w nauce, przestrzega zasad rzetelności,
  - b. jest przygotowany do zajęć,
  - c. jest kulturalny w szkole i poza szkołą, z szacunkiem odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły, osób starszych i kolegów,
  - d. jest zdyscyplinowany i systematycznie uczęszcza do szkoły oraz nie spóźnia się na zajęcia szkolne, a wszelkie ewentualne nieobecności i spóźnienia usprawiedliwia do końca miesiąca, w którym miała miejsce nieobecność lub spóźnienie,
  - e. w ciągu jednego miesiąca ma nie więcej niż 1 nieusprawiedliwioną godzinę nieobecności



Chrześcijańska Szkoła Podstawowa  
z Oddziałami Integracyjnymi „Emmanuel”  
31-954 Kraków, os. Urocze 14  
<http://edukacjaemmanuel.org/>  
mail: szkola@edukacjaemmanuel.org  
Tel. +48 12 3070612; +48 733519059

w szkole,

- f. stara się rozwijać własne zdolności i zainteresowania korzystając z możliwości stwarzanych przez szkołę,
- g. szanuje mienie własne, kolegów oraz szkoły,
- h. dba o bezpieczeństwo, zdrowie, higienę własną i o czystość środowiska szkolnego, nigdy nie ulega żadnym nałogom,
- i. jest przyjazny dla środowiska naturalnego, nie niszczy przyrody, nie śmieci, nie zanieczyszcza swego otoczenia,
- j. reaguje właściwie na przejawy przemocy i agresji, pomaga słabszym w warunkach ich zagrożenia,
- k. dba o honor szkoły i szanuje jej chrześcijańskie tradycje,
- l. chętnie pracuje na rzecz oddziału, szkoły i środowiska.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a. spełnia wymagania szkolne i stara się być systematyczny w nauce, tylko raz zdarzyło mu się naruszenie zasad rzetelności,
- b. jest grzeczny i stosuje zwroty grzecznościowe,
- c. odnosi się z szacunkiem do nauczycieli, pracowników szkoły, osób starszych i kolegów,
- d. jest zdyscyplinowany i systematycznie uczęszcza do szkoły oraz sporadycznie spóźnia się na zajęcia szkolne, a wszelkie ewentualne nieobecności i spóźnienia usprawiedliwia do końca miesiąca, w którym miała miejsce nieobecność lub spóźnienie,
- e. w ciągu jednego miesiąca ma nie więcej niż 3 nieusprawiedliwione godziny nieobecności w szkole,
- f. zwykle jest przygotowany do zajęć,
- g. dba o higienę osobistą,
- h. w kontaktach z kolegami zachowuje się zgodnie z przyjętymi normami społecznymi,
- i. zazwyczaj jest aktywny na zajęciach i nie przeszkadza w ich prowadzeniu,
- j. chętnie pomaga innym,
- k. szanuje mienie szkolne, kolegów i własne,
- l. stara się dbać o środowisko naturalne, nie niszczy przyrody, nie śmieci,
- m. spełnia wymagania szkolne odnośnie ubioru i wyglądu, dba o porządek w salach





Chrześcijańska Szkoła Podstawowa  
z Oddziałami Integracyjnymi „Emmanuel”  
31-954 Kraków, os. Uroczę 14  
<http://edukacjaemmanuel.org/>  
mail: szkola@edukacjaemmanuel.org  
Tel. +48 12 3070612; +48 733519059

lekcyjnych i utrzymuje go,

- n. reaguje na uwagi nauczycieli,
- o. w miejscach publicznych zachowuje się zgodnie z przyjętymi normami społecznymi ,
- p. nie stwarza sytuacji niebezpiecznych i konfliktowych,
- q. nie ulega nałogom.

4. Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

- a. stara się spełniać wymagania szkolne i być systematycznym w nauce, zdarza mu się (maksymalnie dwukrotnie) naruszyć zasady rzetelności,
- b. czasem jest nieprzygotowany do lekcji
- c. zazwyczaj stosuje zwroty grzecznościowe,
- d. z szacunkiem odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły, osób starszych i kolegów,
- e. jest raczej zdyscyplinowany i systematycznie uczęszcza do szkoły, ale często spóźnia się na zajęcia szkolne,
- f. w ciągu jednego miesiąca ma nie więcej niż 5 nieusprawiedliwionych godzin nieobecności w szkole,
- g. nie przejawia zbytnej aktywności podczas zajęć, ale raczej nie przeszkadza na lekcjach,
- h. raczej nie miewa konfliktów z kolegami, ale nie zawsze potrafi współpracować w grupie,
- i. nie niszczy mienia szkolnego, kolegów i własnego,
- j. nie zawsze odpowiednio do sytuacji jest ubrany,
- k. poprawnie zachowuje się w miejscach publicznych,
- l. dba o higienę osobistą, nie zaśmieca sal lekcyjnych i innych pomieszczeń szkoły,
- m. nie zawsze dba o środowisko naturalne,
- n. nie stwarza sytuacji zagrażających bezpieczeństwu,
- o. ma nieliczne negatywne uwagi o małej szkodliwości.

5. Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

- a. nie spełnia wymagań szkolnych i jest niesystematyczny w nauce, ponad dwukrotnie naruszył zasady rzetelności,
- b. rzadko przestrzega zasad dobrego wychowania i rzadko używa zwrotów



Chrześcijańska Szkoła Podstawowa  
z Oddziałami Integracyjnymi „Emmanuel”  
31-954 Kraków, os. Urocze 14  
<http://edukacjaemmanuel.org/>  
mail: szkola@edukacjaemmanuel.org  
Tel. +48 12 3070612; +48 733519059

- grzecznościowych,
- c. nie jest obowiązkowy, często przychodzi nieprzygotowany,
  - d. w ciągu jednego miesiąca ma ponad 5, ale nie więcej niż 10 nieusprawiedliwionych godzin nieobecności w szkole,
  - e. nie interesuje się życiem klasy i nie współpracuje w grupie,
  - f. często miewa konflikty z kolegami, w których przejawia agresję,
  - g. nie szanuje mienia szkoły, kolegów i swego,
  - h. nie dba o środowisko naturalne, zdarza mu się niszczyć przyrodę, śmiecić,
  - i. nie przywiązuje wagi do ubioru i osobistej higieny, i nie dba o porządek, zaśmieca sale lekcyjne,
  - j. często przeszkadza podczas lekcji,
  - k. niewłaściwie zachowuje się w miejscach publicznych, a także w szkole podczas przerw,
  - l. nie dba o własne zdrowie, stosuje używki.
6. Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:
- a. agresywnie lub brutalnie zachowuje się w stosunku do innych osób,
  - b. dokonał lub dokonuje aktów wandalizmu, kradzieży, wymuszenia,
  - c. samowolnie opuszcza zajęcia lekcyjne i wagaruje, wielokrotnie naruszył zasady rzetelności,
  - d. w ciągu jednego miesiąca ma ponad 10 nieusprawiedliwionych godzin nieobecności w szkole,
  - e. dopuszcza się kłamstw, oszustw, używa wulgaryzmów,
  - f. swoim zachowaniem deprawuje innych i zmusza ich do złego zachowania,
  - g. stosuje używki szkodliwe dla zdrowia, namawia innych do ich stosowania,
  - h. wszedł w konflikt z prawem,
  - i. niszczy przyrodę, znęca się nad zwierzętami,
  - j. nie przestrzega przepisów obowiązujących w szkole,
  - k. popełnił jakikolwiek inny czyn o dużej szkodliwości społecznej.



Chrześcijańska Szkoła Podstawowa  
z Oddziałami Integracyjnymi „Emmanuel”  
31-954 Kraków, os. Urocze 14  
<http://edukacjaemmanuel.org/>  
mail: szkola@edukacjaemmanuel.org  
Tel. +48 12 3070612; +48 733519059

#### § 40

Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia (poparte stosownym zapisem w orzeczeniu lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej), wychowawca uwzględni wpływ stwierdzonych zaburzeń na jego zachowanie.

#### § 41

Udzielenie uczniowi regulaminowej kary lub nagrody ma wpływ na ocenę zachowania ucznia.

#### § 42

1. Tryb wyróżniania i karania uczniów: Wszyscy uczniowie mogą być wyróżniani indywidualnie i grupowo:
  - a. wyróżnienie na forum klasy, całej społeczności szkolnej, ogólnych zebrań rodziców,
  - b. listem pochwalnym do rodziców,
  - c. nagrodą rzeczową,
  - d. dyplomem uznania,
  - e. nieodpłatnym uczestnictwem w wycieczce szkolnej,
  - f. w inny sposób ustalony przez wychowawcę, dyrekcję, radę pedagogiczną i inne organy szkoły.
2. Uczeń ma prawo wnieść zastrzeżenie do przyznanej nagrody w terminie do 7 dni roboczych od jej otrzymania do wychowawcy klasy; pedagoga szkolnego; Dyrektora szkoły; Rady pedagogicznej.
3. Dyrektor szkoły lub wychowawca klasy mogą ukarać ucznia (poza systemem ocen z zachowania):
  - a. za niewywiązanie się z obowiązków ucznia,
  - b. nieprzestrzeganie zasad kulturalnego współżycia w grupie,
  - c. zachowania naruszającego dobro innych osób,



Chrześcijańska Szkoła Podstawowa  
z Oddziałami Integracyjnymi „Emmanuel”  
31-954 Kraków, os. Urocze 14  
<http://edukacjaemmanuel.org/>  
mail: szkola@edukacjaemmanuel.org  
Tel. +48 12 3070612; +48 733519059

- d. stwarzanie zagrożenia dla zdrowia i życia własnego lub innych,
- e. niszczenie mienia szkolnego i innych,
- f. stosowanie przemocy psychicznej lub fizycznej w stosunku do innych ludzi i zwierząt

następującymi karami:

- upomnieniem ustnym udzielonym przez wychowawcę na forum klasy,
- upomnieniem pisemnym skierowanym do rodziców przez wychowawcę klasy,
- naganą ustną udzieloną przez Dyrektora szkoły na forum klasy,
- naganą ustną udzieloną przez Dyrektora szkoły na forum szkoły,
- naganą pisemną skierowaną do rodziców ucznia udzieloną przez Dyrektora szkoły,
- zawieszeniem przez Dyrektora szkoły praw ucznia do reprezentowania szkoły na zewnątrz.

4. Wykonanie kary może zostać zawieszona, jeżeli uczeń otrzyma poręczenie Rady pedagogicznej.

5. Uczeń ma prawo odwołania się od kary w terminie do 7 dni roboczych od jej otrzymania do:

- a. wychowawcy klasy,
- b. Dyrektora szkoły,
- c. Rady pedagogicznej
- d. Organu prowadzącego szkołę.

## **Rozdział V**

### **Egzaminy klasyfikacyjne**

#### **§ 43**

Uczeń może być nieklasyfikowany z danych zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na większej, aniżeli połowa liczbie zajęć edukacyjnych, które odbyły się z konkretnego przedmiotu odpowiednio w okresie klasyfikacyjnym lub w roku szkolnym.



Chrześcijańska Szkoła Podstawowa  
z Oddziałami Integracyjnymi „Emmanuel”  
31-954 Kraków, os. Urocze 14  
<http://edukacjaemmanuel.org/>  
mail: szkola@edukacjaemmanuel.org  
Tel. +48 12 3070612; +48 733519059

#### § 44

Uczeń nieklasyfikowany na koniec roku szkolnego z powodu opuszczonych godzin usprawiedliwionych (co najmniej w 50%) zdaje egzaminy klasyfikacyjne.

#### § 45

Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem (trybu odwoławczego)  
Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego. Ustalona przez wychowawcę roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem (trybu odwoławczego).

#### § 46

Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane od dnia ustalenia tej oceny, nie później jednak niż w ciągu 2 dni roboczych od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno- wychowawczych. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

1.

- a. w przypadku ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, przeprowadza się pisemny oraz ustny sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, a następnie ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych,
- b. w przypadku ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji,
- c. o terminie sprawdzianu, o którym mowa w pkt 1.1 informuje się ucznia i jego rodziców.



Chrześcijańska Szkoła Podstawowa  
z Oddziałami Integracyjnymi „Emmanuel”  
31-954 Kraków, os. Uroczę 14  
<http://edukacjaemmanuel.org/>  
mail: szkola@edukacjaemmanuel.org  
Tel. +48 12 3070612; +48 733519059

2. W skład komisji wchodzi:

a. w przypadku ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

- dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
- nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
- psycholog/pedagog szkolny,
- nauczyciel z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

b. w przypadku ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

- dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
- wychowawca klasy,
- nauczyciel wspomagający proces edukacji w danej klasie,
- psycholog/pedagog szkolny,
- wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie.

3. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 2 pkt. a może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

## § 47

1. W przypadku, gdy w skali roku szkolnego liczba godzin nieusprawiedliwionych przekracza 50% liczby godzin opuszczonych, Rada pedagogiczna na pisemną prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) złożoną co najmniej na 4 dni przed rocznym posiedzeniem



Chrześcijańska Szkoła Podstawowa  
z Oddziałami Integracyjnymi „Emmanuel”  
31-954 Kraków, os. Urocze 14  
<http://edukacjaemmanuel.org/>  
mail: szkola@edukacjaemmanuel.org  
Tel. +48 12 3070612; +48 733519059

klasyfikacyjnym może wyrazić zgodę na zdawanie egzaminu klasyfikacyjnego.

2. Brak zgody Rady Pedagogicznej na egzamin klasyfikacyjny roczny jest równoznaczny z niepromowaniem.
3. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczniów realizujący obowiązek szkolny poza szkołą, a także na podstawie odrębnych przepisów, mający indywidualny program lub tok nauki.
4. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej. Odmienna forma egzaminu klasyfikacyjnego dotyczy przedmiotów takich jak: wychowanie fizyczne, muzyka, plastyka, technika, informatyka i ma formę zajęć praktycznych. W przypadku tych przedmiotów sposób przeprowadzenia egzaminu ustala nauczyciel przedmiotu w porozumieniu z Dyrektorem szkoły.
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych, a termin uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami) w formie pisemnej przez e-dziennik.
6. Usprawiedliwiona nieobecność skutkuje wyznaczeniem przez dyrektora szkoły terminu dodatkowego.
7. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności komisji jw.
8. W czasie ustnego egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni, w charakterze obserwatorów, rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
9. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
  - a. nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzany egzamin,
  - b. imiona i nazwiska nauczycieli,



Chrześcijańska Szkoła Podstawowa  
z Oddziałami Integracyjnymi „Emmanuel”  
31-954 Kraków, os. Uroczę 14  
<http://edukacjaemmanuel.org/>  
mail: szkola@edukacjaemmanuel.org  
Tel. +48 12 3070612; +48 733519059

- c. termin egzaminu klasyfikacyjnego,
  - d. imię i nazwisko ucznia,
  - e. zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne,
  - f. wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.
10. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
  11. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "nieklasyfikowany", "nieklasyfikowana".
  12. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 47.
  13. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

#### § 48

Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem par 46.

### Rozdział VI

#### Egzaminy poprawkowe

#### § 49

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy.
2. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej. Odmienna forma egzaminu klasyfikacyjnego dotyczy przedmiotów takich jak: wychowanie fizyczne, muzyka,





Chrześcijańska Szkoła Podstawowa  
z Oddziałami Integracyjnymi „Emmanuel”  
31-954 Kraków, os. Urocze 14  
<http://edukacjaemmanuel.org/>  
mail: szkola@edukacjaemmanuel.org  
Tel. +48 12 3070612; +48 733519059

- plastyka, technika, informatyka ma formę zajęć praktycznych. W przypadku tych przedmiotów sposób przeprowadzenia egzaminu ustala nauczyciel przedmiotu w porozumieniu z Dyrektorem szkoły.
3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich, a szczegółowy harmonogram ogłasza najpóźniej w przeddzień zakończenia rocznych zajęć dydaktycznych.
  4. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
    - a. dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze jako przewodniczący komisji;
    - b. nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jako egzaminujący;
    - c. nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne jako członek komisji.
  5. Nauczyciel, o którym mowa w pkt.4.b może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
  6. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
    - a. nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
    - b. imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
    - c. termin egzaminu poprawkowego;
    - d. imię i nazwisko ucznia;
    - e. pytania egzaminacyjne;
    - f. wynik egzaminu poprawkowego oraz uzyskaną ocenę.



Chrześcijańska Szkoła Podstawowa  
z Oddziałami Integracyjnymi „Emmanuel”  
31-954 Kraków, os. Urocze 14  
<http://edukacjaemmanuel.org/>  
mail: szkola@edukacjaemmanuel.org  
Tel. +48 12 3070612; +48 733519059

7. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
8. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później jednak niż do końca września.
9. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę z zastrzeżeniem § 33.

#### § 50

1. Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych w klasie programowo najwyższej, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
2. Uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli z obowiązkowych zajęć edukacyjnych w całym cyklu nauczania uzyskał średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania w klasie programowo najwyższej.

Dyrektor Szkoły