

Deklaracja dostępności

Stan dostępności cyfrowej

Zespołu Placówek im. Jana Pawła II w Lubaczowie zobowiązuje się zapewnić dostępność swojej strony internetowej zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych.

Data publikacji strony internetowej: 01.10.2008r. Data ostatniej dużej aktualizacji: 24.07.2023 r.

Strona internetowa Zespołu Placówek im. Jana Pawła II w Lubaczowie spełnia standardy dostępności oraz standardy W3C .

Strona internetowa jest częściowo zgodna z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych z powodu niezgodności lub wyłączeń wymienionych poniżej.

Treści niedostępne:

- niektóre filmy zamieszczone w serwisie mogą również nie posiadać napisów czy innych wymaganych elementów z uwagi na fakt, że mogły zostać opublikowane również przed wejściem w życie ustawy o dostępności cyfrowej,
- mapy są wyłączone z obowiązku zapewniania dostępności
- dokumenty archiwalne mogą nie być w pełni dostępne
- dokumenty w PDF nie są dokumentami edytowalnymi
- zdjęcia z wydarzeń mogą nie posiadać pełnych opisów alternatywnych

Ułatwienia na stronie internetowej:

Serwis jest wyposażony w udogodnienia ułatwiające przeglądanie treści przez osoby niedowidzące:

- przełącznik zmiany rozmiaru czcionki
- przełączniki zmiany kontrastu (high contrast, negative contrast)
- dodatkowe oznaczenie linków umieszczonych na stronie (links underline)

Na stronie Zespołu Placówek im. Jana Pawła II w Lubaczowie można używać standardowych skrótów klawiaturowych przeglądarki.

Przygotowanie deklaracji w sprawie dostępności:

Deklarację sporządzono dnia: 25.03.2025r.

Deklarację sporządzono na podstawie samooceny przeprowadzonej przez podmiot publiczny.

Informacje zwrotne i dane kontaktowe

W przypadku problemów z dostępnością strony internetowej prosimy o kontakt na adres e-mail: sekretariat@zplubaczow.com. Kontaktować można się także dzwoniąc pod numer telefonu: 16 632 10 88. Tą samą drogą można składać wnioski o udostępnienie informacji niedostępnej oraz składać skargi na brak zapewnienia dostępności.

Informacje na temat procedury

Każdy ma prawo do wystąpienia z żądaniem zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub jakiegoś ich elementu. Można także zażądać udostępnienia informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu. Żądanie powinno zawierać dane osoby zgłaszającej żądanie, wskazanie, o którą stronę internetową lub aplikację mobilną chodzi oraz sposób kontaktu. Jeżeli osoba żądająca zgłasza potrzebę otrzymania informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, powinna także określić dogodny dla niej sposób przedstawienia tej informacji. Zespół Placówek im. Jana Pawła II w Lubaczowie powinien zrealizować żądanie niezwłocznie, nie później niż w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli dotrzymanie tego terminu nie jest możliwe, Zespół niezwłocznie informuje o tym wnoszącego żądanie, kiedy realizacja żądania będzie możliwa, przy czym termin ten nie może być dłuższy niż 2 miesiące od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli zapewnienie dostępności cyfrowej nie jest możliwe, Zespół Placówek może zaproponować alternatywny sposób dostępu do informacji. W przypadku, gdy Zespół odmówi realizacji żądania zapewnienia dostępności lub alternatywnego sposobu dostępu do informacji, wnoszący żądanie może złożyć skargę w sprawie zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub elementu strony internetowej, lub aplikacji mobilnej. Po wyczerpaniu wskazanej wyżej procedury można także złożyć wniosek do Rzecznika Praw Obywatelskich.

Strona internetowa [Rzecznika Praw Obywatelskich](#).

Koordynatorzy dostępności:

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy:

- Renata Sieradzka-Koperczak,
- Anna Kida-Kopciuch

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy:

- Piotr Ozimek
- Dorota Wis

tel. kontaktowy 16 632 10 88

Dane teleadresowe podmiotu:

Adres: ul. Kościuszki 145, 37-600 Lubaczów

Tel. 16 632 10 88

E-mail: sekretariat@zplubaczow.com.pl

Strona internetowa: www.zplubaczow.com.

Dostępność architektoniczna

W skład Zespołu Placówek im. Jana Pawła II w Lubaczowie wchodzi:

- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy
 - Szkoła Podstawowa Nr 3 (budynek A i B)
 - Szkoła Przysposabiająca do Pracy (budynek B)
 - Szkoła Branżowa Specjalna I Stopnia (budynek B)
 - internat (budynek C)
 - Budynek administracyjno- szkolny (budynek E)
- Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy
 - Szkoła Podstawowa nr 4 (budynek D parter),
 - Branżowa Szkoła I stopnia (budynek D parter),
 - internat (budynek D piętro).
 - Budynek administracyjno- szkolny (budynek E)

Szkoła Podstawowa Nr 3 w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym

Szkoła Podstawowa Nr 3 zlokalizowana jest w dwóch budynkach (budynek A i B).

Budynek A:

Budynek A jest budynkiem piętrowym (parter, 1 piętro), posiada windę, wszystkie przestrzenie komunikacyjne są wolne od barier, umożliwiony jest dostęp do wszystkich pomieszczeń. Budynek posiada dwa wejście z poziomu terenu: główne oraz drugie, które pełni funkcję wyjścia ewakuacyjnego. Wejście główne jest pozbawione progów, oświetlone, posiada dzwonek na dostępnej wysokości, zachowana jest przestrzeń manewrowa. Drzwi wejściowe właściwej szerokości, posiadają na odpowiedniej wysokości pasy kontrastujące oraz skonstruowane pochwyty w drzwiach. Pomiędzy ramą drzwi a elewacją i pasadzką zastosowany jest kontrast. Korytarze są wolne od barier, posiadają odpowiednią przestrzeń manewrową, zapewniony jest kontrast kolorystyczny między posadzką, ścianą i drzwiami. Obie kondygnacje skonstruowane kolorystycznie. Drzwi do poszczególnych pomieszczeń w Budynku A posiadają odpowiednią szerokość, są bezprogowe, klamki skonstruowane. Nawierzchnia ciągów korytarzy jest równa i antypoślizgowa bez efektu olśnienia. Oprócz windy kondygnacje połączone są jedną klatką schodową. Szerokość schodów odpowiednia, krawędzie pierwszego i ostatniego stopnia w biegu schodowym oznaczone w sposób kontrastowy, poręcze po obu stronach schodów na właściwej wysokości skonstruowane kolorystycznie ze ścianą. W przedsionku przy wejściu głównym do Budynku A znajduje się tablica informacyjna wskazująca rozmieszczenie pomieszczeń w szkole, dodatkowo wszystkie pomieszczenia w Budynku A posiadają oznakowanie, które są czytelne w sposób wzrokowy i dotykowy (druk wypukły), jak również zawierają oznaczenia wizualne (system AAC).

W budynku A znajdują się 2 toalety dostosowane do potrzeb OzN .

Budynek B:

Pomieszczenia SP Nr 3 w Budynku B zlokalizowane są na poziomie parteru, wszystkie przestrzenie komunikacyjne są wolne od barier, umożliwiony jest dostęp do wszystkich pomieszczeń. Budynek posiada jedno wejście z poziomu terenu, które pełni również funkcję wyjścia ewakuacyjnego. Wejście główne jest pozbawione progów, oświetlone, posiada dzwonek na dostępnej wysokości, zachowana jest przestrzeń manewrowa. Drzwi wejściowe odpowiedniej szerokości. Pomiędzy ramą drzwi a elewacją i posadzką zastosowany jest kontrast. Korytarze są wolne od barier, posiadają odpowiednią przestrzeń manewrową, zapewniony jest kontrast kolorystyczny między posadzką, ścianą i drzwiami. Drzwi do poszczególnych pomieszczeń szkoły posiadają odpowiednią szerokość, są bezprogowe, klamki skontrastowane. Nawierzchnia ciągów korytarzy jest równa i antypoślizgowa bez efektu olśnienia. Przy wejściu głównym do Budynku B znajduje się tablica informacyjna wskazująca rozmieszczenie pomieszczeń w szkole, dodatkowo wszystkie pomieszczenia w szkole posiadają oznakowanie, które są czytelne w sposób wzrokowy i dotykowy (druk wypukły), jak również zawierają oznaczenia wizualne (system AAC). W SP Nr 3 w Budynku B znajduje się 1 toaleta dostosowana do potrzeb OzN. Dojście do Budynku A i B jest wolne od przeszkód, ciągi piesze umożliwiają samodzielność poruszania się OzN poprzez: obniżone krawężniki, oznaczenie krawędzi ścieżek kolorem kontrastowym, wyraźne rozgraniczenie ruchu kołowego i pieszego, oznakowanie tablicami informacyjnymi (informacje wizualne) kierunku dojścia do wybranego obiektu oświatowego. Na korytarzach w obu budynkach umieszczone są informacje o kierunkach i drogach ewakuacyjnych w formie wizualnej. W szkole opracowane są procedury ewakuacyjne oraz przeszkolono pracowników z ochrony przeciwpożarowej i ewakuacji. Szkoła posiada krzeselka i maty do ewakuacji. Na terenie szkoły wyznaczony jest punkt zbiórki ewakuacyjnej na czas potrzebny do przybycia ekip ratowniczych z uwzględnieniem potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym - budynek B

Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy zlokalizowana jest na pierwszym piętrze w Budynku B. Jest on częściowo dostosowany do potrzeb OzN ponieważ nie posiada windy. Budynek posiada jedno wejście z poziomu terenu, które pełni również funkcję wyjścia ewakuacyjnego. Wejście główne jest pozbawione progów, oświetlone, posiada dzwonek na dostępnej wysokości, zachowana jest przestrzeń manewrowa. Drzwi wejściowe odpowiedniej szerokości. Pomiędzy ramą drzwi a elewacją i posadzką zastosowany jest kontrast. Dojście na kondygnację szkoły możliwe jest klatką schodową. Szerokość schodów odpowiednia, krawędzie pierwszego i ostatniego stopnia w biegu schodowym oznaczone w sposób kontrastowy, poręcze po obu stronach schodów na właściwej wysokości skontrastowane kolorystycznie ze ścianą. Korytarze w szkole są wolne od barier, posiadają odpowiednią przestrzeń manewrową, zapewniony jest kontrast kolorystyczny między posadzką i ścianą. Drzwi do poszczególnych pomieszczeń posiadają odpowiednią szerokość, są bezprogowe. Nawierzchnia ciągów korytarzy jest równa i antypoślizgowa bez efektu olśnienia. W szkole znajduje się 1 toaleta dostosowana do potrzeb OzN. Na terenie szkoły znajduje się parking z wyznaczonym miejscem postojowym dla pojazdów przeznaczonych dla OzN. Dojście do budynku szkoły jest wolne od przeszkód, ciągi piesze umożliwiają samodzielność poruszania się OzN poprzez: obniżone krawężniki, oznaczenie krawędzi ścieżek kolorem kontrastowym, wyraźne rozgraniczenie ruchu kołowego i pieszego, oznakowanie tablicami informacyjnymi

(informacje wizualne) kierunku dojścia do wybranego obiektu oświatowego. Na korytarzu szkoły umieszczone są informacje o kierunkach i drogach ewakuacyjnych w formie wizualnej. W szkole opracowane są procedury ewakuacyjne oraz przeszkolono pracowników z ochrony przeciwpożarowej i ewakuacji. Szkoła posiada krzeselka i maty do ewakuacji. Na terenie szkoły wyznaczony jest punkt zbiórki ewakuacyjnej na czas potrzebny do przybycia ekip ratowniczych.

Szkoła Branżowa Specjalna I Stopnia w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym - budynek B

Szkoła Branżowa I Stopnia zlokalizowana jest na pierwszym piętrze w Budynku B. Jest częściowo dostosowany do potrzeb OzN ponieważ nie posiada windy. Budynek posiada jedno wejście z poziomu terenu, które pełni również funkcję wyjścia ewakuacyjnego. Wejście główne jest pozbawione progów, oświetlone, posiada dzwonek na dostępnej wysokości, zachowana jest przestrzeń manewrowa. Drzwi wejściowe odpowiedniej szerokości. Pomiędzy ramą drzwi a elewacją i pasadzką zastosowany jest kontrast. Dojście na kondygnację szkoły możliwe jest klatką schodową. Szerokość schodów odpowiednia, krawędzie pierwszego i ostatniego stopnia w biegu schodowym oznaczone w sposób kontrastowy, poręcze po obu stronach schodów na właściwej wysokości skonstrastowane kolorystycznie ze ścianą. Korytarze w szkole są wolne od barier, posiadają odpowiednią przestrzeń manewrową, zapewniony jest kontrast kolorystyczny między posadzką i ścianą. Drzwi do poszczególnych pomieszczeń posiadają odpowiednią szerokość, są bezprogowe. Nawierzchnia ciągów korytarzy jest równa i antypoślizgowa bez efektu olśnienia. W szkole znajduje się 1 toaleta dostosowana do potrzeb OzN. Na terenie szkoły znajduje się parking z wyznaczonym miejscem postojowym dla pojazdów przeznaczonych dla OzN. Dojście do budynku szkoły jest wolne od przeszkód, ciągi piesze umożliwiają samodzielność poruszania się OzN poprzez: obniżone krawężniki, oznaczenie krawędzi ścieżek kolorem kontrastowym, wyraźne rozgraniczenie ruchu kołowego i pieszego, oznakowanie tablicami informacyjnymi (informacje wizualne) kierunku dojścia do wybranego obiektu oświatowego. Na korytarzu szkoły umieszczone są informacje o kierunkach i drogach ewakuacyjnych w formie wizualnej. W szkole opracowane są procedury ewakuacyjne oraz przeszkolono pracowników z ochrony przeciwpożarowej i ewakuacji. Szkoła posiada krzeselka i maty do ewakuacji. Na terenie szkoły wyznaczony jest punkt zbiórki ewakuacyjnej na czas potrzebny do przybycia ekip ratowniczych.

Internat w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym – budynek C

Budynek internatu jest budynkiem piętrowym (2 piętra), częściowo dostosowanym, ponieważ nie posiada windy. Budynek posiada jedno wejście z poziomu terenu, które pełni również funkcję wyjścia ewakuacyjnego. Wejście główne jest pozbawione progów, oświetlone, posiada dzwonek na dostępnej wysokości, zachowana jest przestrzeń manewrowa. Istnieje również system kontroli wejść i wyjść z budynku dostępny tylko dla pracowników w postaci domofonu umożliwiającego kontakt na każde piętro. W przedsionku wejścia głównego znajduje się podjazd dla OzN, z skonstrastowaną kolorystycznie poręczą. Dojście na poszczególne kondygnacje internatu możliwe jest klatką schodową. Szerokość schodów odpowiednia, krawędzie pierwszego i ostatniego stopnia w biegu schodowym oznaczone w sposób kontrastowy, poręcze po obu stronach schodów na właściwej wysokości skonstrastowane kolorystycznie ze ścianą.

Korytarze w internatu są wolne od barier, posiadają odpowiednią przestrzeń manewrową, zapewniony jest kontrast kolorystyczny między posadzką i ścianą. Nawierzchnia ciągów

korytarzy jest równa i antypoślizgowa bez efektu olśnienia. Dojście do budynku internatu jest wolne od przeszkód, ciągi pieszce umożliwiają samodzielność poruszania się OzN poprzez: obniżone krawężniki, oznaczenie krawędzi ścieżek kolorem kontrastowym, wyraźne rozgraniczenie ruchu kołowego i pieszego, oznakowanie tablicami informacyjnymi (informacje wizualne) kierunku dojścia do wybranego obiektu oświatowego. Na korytarzu internatu umieszczone są informacje o kierunkach i drogach ewakuacyjnych w formie wizualnej. W internacie opracowane są procedury ewakuacyjne oraz przeszkolono pracowników z ochrony przeciwpożarowej i ewakuacji. Szkoła posiada krzeselka i maty do ewakuacji. Na terenie Zespołu wyznaczony jest punkt zbiórki ewakuacyjnej na czas potrzebny do przybycia ekip ratowniczych.

Szkoła Podstawowa Nr 4 w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym i Szkoła Branżowa I stopnia – budynek D

Szkoły w budynku zlokalizowane są na parterze. Na piętrze budynku mieści się internat. Budynek posiada 6 wejść w tym 4 prowadzące bezpośrednio do szkoły, dwa z nich jest wolne od barier. Wejście główne jest z poziomu terenu, pozbawione progów, zachowana jest przestrzeń manewrowa. Drzwi są odpowiedniej szerokości, oświetlone, pomiędzy ramą drzwi a elewacją i posadzką zastosowany jest kontrast, posiadają dzwonek na dostępnej wysokości. Wszystkie przestrzenie komunikacyjne w szkole (parter) są wolne od barier, umożliwiony jest dostęp do wszystkich pomieszczeń. Drzwi do poszczególnych pomieszczeń szkoły posiadają odpowiednią szerokość, są bezprogowe, klamki skontrastowane. Nawierzchnia ciągów korytarzy jest równa i antypoślizgowa bez efektu olśnienia. W szkole znajduje się toaleta dostosowana do potrzeb OzN. W budynku szkoły znajduje się tablica informacyjna wskazująca rozmieszczenie pomieszczeń, dodatkowo wszystkie pomieszczenia posiadają oznakowanie, które jest czytelne w sposób wzrokowy i dotykowy (druk wypukły). Dojście do budynku szkoły jest wolne od przeszkód, ciągi pieszce umożliwiają samodzielność poruszania się OzN poprzez: obniżone krawężniki, oznaczenie krawędzi ścieżek kolorem kontrastowym, wyraźne rozgraniczenie ruchu kołowego i pieszego, oznakowanie tablicami informacyjnymi (informacje wizualne) kierunku dojścia do wybranego obiektu oświatowego.

Internat w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym – budynek D

Internat znajduje się w budynku szkoły na piętrze. Parter od piętra oddziela klatka schodowa bez windy. Budynek w którym mieści się internat posiada 6 wejść w tym 4 prowadzące bezpośrednio do budynku szkoły, dwa z nich jest wolne od barier. Wejście główne jest z poziomu terenu, pozbawione progów, zachowana jest przestrzeń manewrowa. Drzwi są odpowiedniej szerokości, oświetlone, pomiędzy ramą drzwi a elewacją i posadzką zastosowany jest kontrast, posiadają dzwonek na dostępnej wysokości. W internacie znajduje się jedna toaleta dostosowana do potrzeb OzN. Dojście do budynku internatu jest wolne od przeszkód, ciągi pieszce umożliwiają samodzielność poruszania się OzN poprzez: obniżone krawężniki, oznaczenie krawędzi ścieżek kolorem kontrastowym, wyraźne rozgraniczenie ruchu kołowego i pieszego, oznakowanie tablicami informacyjnymi (informacje wizualne) kierunku dojścia do wybranego obiektu oświatowego.

Budynek administracyjno-szkolny - budynek E

Budynek składa się z parteru oraz piętra. Budynek posiada dwa wejścia; jedno na parter, drugie prowadzące na piętro. Na parterze mieści się kuchnia ze stołówką oraz świetlica szkolna. Przed wejściem na parter znajduje się podjazd dla osób z niepełnosprawnościami. Na piętrze budynku mieści się administracja Zespołu, oddziały przedszkolne oraz gabinet specjalistów, wejście nie jest dostosowane, nie posiada windy.

Na terenie Zespołu znajduje się parking z wyznaczonym miejscem postojowym dla pojazdów przeznaczonych dla osób z niepełnosprawnościami.

W budynkach Zespołu nie ma urządzeń do obsługi osób słabosłyszących np. pętli indukcyjnych, systemów FM, systemów na podczerwień (IR).

W szkole nie ma możliwości skorzystania z tłumacza języka migowego.

Do budynków i wszystkich jego pomieszczeń można wejść z psem asystującym i psem przewodnikiem.